

# 涑源县教育和体育局

是否同意公开：(是)

办理结果：(A)

涑教体答字(2023)第7号

## 对政协涑源县第十届委员会 第三次会议第45号提案的答复

李克强委员：

您提出的关于全面深化教师队伍建设的提案收悉，现答复如下：

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。长期以来，县委、县政府坚持教育优先发展，不断加大教育投入，全县基础办学能力和内涵建设获得长足发展。在新的历史时期，人民对公平而有质量教育的向往更加迫切，然而我县当前队伍建设与日益增长的优质教育需求还不能完全适应，表现为：教师数量不足，结构性短缺矛盾突出，学前师资严重不足；个别教师素质能力难以适应新时期人才培养需要，专业化水平有待提高；从教人文环境弱化，教师职业吸引力下降。为此，现就全面深化队伍建设改革做出如下答复：

(一)坚持教育优先发展原则。始终不渝坚持把教育摆在优先发展的战略地位，经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要，为教育保障奠定坚实基础。为全县发展提供人才保障和智力支撑。

(二)切实加大教育经费投入力度，立足本地优势，全力以赴最大幅度提高待遇，提高吸引力。教育投入要稳步增长，效能明显提升。加大教育经费投入力度，以财政经费投入带动社会资本投入，引导社会资本投资引智事业。引智经费重点向人才保障和人才项目落地投入。人才引领发展取得突破性进展，确保人才引得来，留得住，提高对涞源各项事业产业的支撑力。

(三)扎实做好特岗教师、一中教师乃至幼儿教师招聘工作。根据教育行业特点和各学段培养目标要求，逐步提升教师学历要求。建立中小学、幼儿园教师招聘办法和长效机制，遴选乐教适教善教的优秀人才进入教师队伍。从数量，人员素质全面提升，从硬软两方面全面加快教育现代化，办好人民满意的教育。增强教育事业吸引人才的魅力。全面推进教育公平，推进学前教育全覆盖，城乡义务教育一体化和优质均衡发展，巩固提升高中阶段教育，积极发展特殊教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

(四)优化管理机制，激发“存量”活力。根据现有教师编制实际，科学、规范配置每所学校的教师编制和岗位结构比例，解

决结构性短缺和区域性矛盾，有序推进县域内学校教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇优秀教师、校长向薄弱学校流动。进一步优化学校布局，力求在质量和覆盖之间找到合适的平衡点，审慎布局偏远农村的极小规模教学班、教学点。清理被非教学岗位挤占和被党政机关借调的教师编制，为教学岗位腾出更多编制。完善符合中小学特点的岗位管理制度，统筹全县中小学中级、高级教师岗位设置，适当提高比例，实现职称与教师聘用衔接。实施“双培养制度”，把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干。

(五)建立教师全员培训机制，提升教师专业素质能力。以师德师风建设、知识技能强化和专业素质提升为重点，深入开展青年教师入职、中年教师价值认同、骨干教师转型升级等常规培训，优化线上线下多元化教师培训模式，大力提升基层教师的教学实践能力水平，打造一支敬业又专业的教师队伍。推动优质培训资源重心下移，建立送培训下乡入校制度，对薄弱学校教师的教学实践进行经常性定期指导，达到科学引领、雪中送炭的效果。完善中职教师培训制度，加强学校与企业实质性的产学互动，支持职教中心和大中型企业共建双师型教师培养培训基地，切实推进职业学校教师定期到企业实践，不断提升实践教学能力。建立企业经营管理者、技术能手与职业学校骨干教师相互兼职制度。注重青年教师培养。青年教师是教育振兴的希望，要充分发挥校本管理、校本培训、校本教研的作用，通过师徒结对、名师工作室

等方式，采用“搭台子、架梯子、压担子、指路子”等举措，政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾，切实加强青年教师培养，鼓励和助推青年教师立足本职岗位成长成才。

(六)加强人文关怀，创造教师乐教“环境”，以情感留人。当前，社会对学校教育期望值越来越高，教师群体承受着来自社会、学校、家长、学生诸多方面的工作压力和精神压力要切实为教师“减负”，从物质上、情感上、心理上予以关心、理解和支持，大力宣传优秀教师典型事迹，营造全社会尊师重教的良好氛围。尽量减少教师从事非教学的超负荷工作量，为教师创造宽松的工作环境。

(印章)

2023年8月18日




领导签发：梁毅

承办人及电话：贾保国 13903227409

抄报：县政府办公室（116 房间）。

抄送：人社局、财政局

## 政协提案办理情况征询意见表

承办单位	涑源县教育和体育局	建议编号	45号		
标 题	全面深化教师队伍建设和改革				
代 表 意 见 建 议	满 意	√	基本满意		不满意
	<p style="text-align: center;">教体局同志积极办理提案，并且实地走访，与我积极探讨，并提出了科学可行的改革方案，希望通过多方努力，加强交流，为涑源教育添砖加瓦。</p>				
代表委员签字： 					
2023年8月17日					

廣東省立第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校

第一師範學校